JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): SCAYLETT JOHANA REYES BARRETO		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 1	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Refleja gusto por la vida social y el reconocimiento del espacio que habita, demostrando agilidad y variedad en sus desplazamientos habituales. Su disposición frente a las dinámicas del aula es siempre entusiasta y genuina, facilitando la apropiación de los aprendizajes. Por otro lado, ha fortalecido de forma considerable su capacidad de escucha y observación, manteniéndose atento en experiencias de arte infantil como el garabateado, la mezcla de colores, el trabajo tridimensional con masa y la lectura gráfica.

Sostener este progreso implica construir un puente entre la libertad guiada del aula y las pautas cotidianas en el hogar. Motivamos a la familia a propiciar momentos de colaboración práctica, invitándolo a asumir el orden de sus áreas cotidianas o el cuidado de sus vestimentas. Este tipo de hábitos afianza un vínculo de confianza mutua, enriqueciendo su sentido de autoeficacia al comprender que sus acciones tienen un impacto positivo y directo en su comunidad cercana.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



El niño ha crecido intelectualmente de forma positiva.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): DYLAN ANDREY GONGORA CASTIBLANCO		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 2	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción.

Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Se relaciona con gusto en el entorno escolar y reconoce sus espacios con soltura, desplazándose con versatilidad y libertad física según lo exija la rutina. Su actitud ante las propuestas pedagógicas es siempre alegre y participativa, lo que favorece un aprendizaje dinámico. Asimismo, evidencia un progreso notable en la concentración, logrando focalizarse en experiencias de lenguaje gráfico y corporal, tales como el modelado, el garabateo, el reconocimiento del color y el análisis de ilustraciones

Sostener este progreso implica construir un puente entre la libertad guiada del aula y las pautas cotidianas en el hogar. Motivamos a la familia a propiciar momentos de colaboración práctica, invitándolo a asumir el orden de sus áreas cotidianas o el cuidado de sus vestimentas. Este tipo de hábitos afianza un vínculo de confianza mutua, enriqueciendo su sentido de autoeficacia al comprender que sus acciones tienen un impacto positivo y directo en su comunidad cercana.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



te agradezco a la profe el cuidado que le da a mi hijo en el trascurso del día porque gracias a ella mi hijo no se siente solo.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): DEIKER SANE SEGURA REYES		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

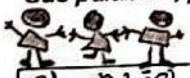
El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años

Durante el desarrollo del proceso de vinculación se desenvuelve con alegría en la interacción con sus compañeros y en la vivencia del espacio escolar, mostrando una motricidad adaptable y diversa para cada momento de la jornada. Atiende con excelente disposición las propuestas didácticas, integrándose con curiosidad y buen humor. A su vez, evidencia un importante logro en su autorregulación para la concentración, involucrándose profundamente en tareas de creación visual, trazos iniciales, modelado y acercamiento a manifestaciones artísticas y narrativas.

Dar continuidad a esta evolución requiere una alineación cercana entre las vivencias del jardín y las rutinas de casa. Recomendamos a los padres y cuidadores ofrecerle un rol activo en las tareas del día a día, adaptadas a su edad, como hacerse cargo de su material de trabajo o doblar su ropa. Estas experiencias diarias representan oportunidades de aprendizaje basadas en el respeto y el amor, brindándole la seguridad necesaria para saberse autónomo e influyente en su espacio vital.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



el niño ha ido mas sabiendo las cosas como aprendiendo los numeros y las colores

	Natali Reyes	
Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 4	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICAanto

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela Infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Demuestra un amplio disfrute por la convivencia social y la familiarización con su medio, empleando variadas alternativas de desplazamiento según los momentos del día. Recibe las iniciativas docentes con una motivación sobresaliente, vivenciando cada sesión con entusiasmo. En el área cognitiva y creativa, destaca su constante evolución para sostener la atención en talleres artísticos y reflexivos, destacándose en la descripcion de algunos colores y reconocimiento de estos, los trazos iniciales, el garabateo y la exploración con materiales plásticos.

Dar continuidad a esta evolución requiere una alineación cercana entre las vivencias del jardín y las rutinas de casa. Recomendamos a los padres y cuidadores ofrecerle un rol activo en las tareas del día a día, adaptadas a su edad, como hacerse cargo de su material de trabajo o doblar su ropa. Estas experiencias diarias representan oportunidades de aprendizaje basadas en el respeto y el amor, brindándole la seguridad necesaria para saberse autónomo e influyente en su espacio vital.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Yo como mamá estoy muy contenta y feliz con la profe melisa con el trato que me leda a mi hija valentina por que me la trata con mucho Amor cariño y respeto eso si me a encantado de las profes que tratan con mi bebe'

Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): EYLIN DANIELA HIDALGO MONTES		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 4	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Siente gran satisfacción al compartir con otros y desenvolverse en su entorno, haciendo un uso flexible de su esquema corporal para adaptarse a las distintas actividades de la jornada. Su respuesta ante las orientaciones de la maestra es positiva e interesada, abordando los retos como oportunidades de disfrute. Además, registra un avance muy positivo en su enfoque mental, permaneciendo centrado en tareas de expresión plástica e interpretación, como el garabateo creativo, la plastilina, la identificación de tonalidades y el contacto con el arte.

Para seguir potenciando este crecimiento integral, es enriquecedor que los márgenes de decisión que experimenta en su jornada escolar se mantengan en la vida familiar. Proponemos delegar funciones claras y acordes a su madurez, tales como recoger las experiencias plásticas o guardar sus objetos personales. Lejos de ser un compromiso rígido, esta participación activa es un acto de respaldo que fomenta su iniciativa, demostrándole que cuenta con las capacidades para cuidar de sí mismo y de su entorno.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Hi Hija A Mejorado en el Jardin Compartir. Ser amable Con la Jente. Se que la profe. Te an enseñado

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): WILSON ANDREY GALEANO POVEDA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción.

Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Muestra un claro agrado por la interacción con sus pares y por la exploración de los espacios cotidianos, adaptando su movilidad y posibilidades corporales a la dinámica de cada jornada. Acoge con entusiasmo y curiosidad sincera las actividades guiadas, transformando el juego en una experiencia enriquecedora. Paralelamente, ha consolidado sus tiempos de atención, participando de forma prolongada en tareas plásticas y de observación como la interpretación de gráficos, la manipulación de masas, los trazos libres y la experimentación cromática.

Para seguir potenciando este crecimiento integral, es enriquecedor que los márgenes de decisión que experimenta en su jornada escolar se mantengan en la vida familiar. Proponemos delegar funciones claras y acordes a su madurez, tales como recoger las experiencias plásticas o guardar sus objetos personales. Lejos de ser un compromiso rígido, esta participación activa es un acto de respaldo que fomenta su iniciativa, demostrándole que cuenta con las capacidades para cuidar de sí mismo y de su entorno.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Gracias a todo el equipo de Antón Pirulero por tan grandioso trabajo con nuestros niños

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): JESUS DAVID GARCIA CUAN		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela Infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Se relaciona con gusto en el entorno escolar y reconoce sus espacios con soltura, desplazándose con versatilidad y libertad física según lo exija la rutina. Su actitud ante las propuestas pedagógicas es siempre alegre y participativa, lo que favorece un aprendizaje dinámico. Asimismo, evidencia un progreso notable en la concentración, logrando focalizarse en experiencias de lenguaje gráfico y corporal, tales como el modelado, el garabateo, el reconocimiento del color y el análisis de ilustraciones.

Si queremos que estas destrezas de independencia se arraiguen con fuerza, se hace necesario que la autonomía demostrada en la jornada escolar se promueva de igual manera en las rutinas caseras. La recomendación de asignarle pequeñas funciones protectoras sobre sus propios objetos, como agrupar sus juguetes o colocar la ropa en su lugar, debe entenderse como una experiencia formativa y enriquecedora. Lejos de ser un trabajo, es un espacio de empoderamiento donde el niño ejercita la toma de decisiones, asimila hábitos de organización y experimenta la satisfacción de valerse por sí mismo en entornos seguros.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Se evidencia el gran avance que a tenido Jesus David en su dia a dia, Poco a Poco se esta convirtiendo en un niño grande y esta dejando de ser un bebe, su manera de expresar y actuar es grandiosa.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): IAN SAMUEL COY SALDAÑA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 1	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Se desenvuelve con alegría en la interacción con sus compañeros y en la vivencia del espacio escolar, mostrando una motricidad adaptable y diversa para cada momento de la jornada. Atiende con excelente disposición las propuestas didácticas, integrándose con curiosidad y buen humor. A su vez, evidencia un importante logro en su autorregulación para la concentración, involucrándose profundamente en tareas de creación visual, trazos iniciales, modelado y acercamiento a manifestaciones artísticas y narrativas.

Con la intención de dar un seguimiento óptimo a los éxitos alcanzados en el aula, resulta crucial que los procesos de autonomía personal se extiendan al ambiente doméstico. Sugerimos la implementación de pequeñas responsabilidades estructuradas y aptas para su edad, tales como recolectar sus juguetes al finalizar el día o cooperar en la clasificación de su ropa. Este ejercicio no debe considerarse un esfuerzo desmedido, sino una magnífica plataforma de empoderamiento cognitivo y motor que le ayuda a estructurar el pensamiento lógico, a secuenciar acciones y a desarrollar un sano sentido del deber.autonomía.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Muchas Gracias Profe Por Enseñarle Muchas Cosas Nuevas Amor, Hijo Semana Ya Que El Se A Mostrado (Mas) Libre de Hacer Sus Cosas y de Hacer Cosas que no Sabia

Maestra	Familia	Coordinadora
	Jessica	

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): LIA ANTONELLA HERRERA DEVIA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0da	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Demuestra un amplio disfrute por la convivencia social y la familiarización con su medio, empleando variadas alternativas de desplazamiento según los momentos del día. Recibe las iniciativas docentes con una motivación sobresaliente, vivenciando cada sesión con entusiasmo. En el área cognitiva y creativa, destaca su constante evolución para sostener la atención en talleres artísticos y reflexivos, destacándose en la lectura visual, los trazos iniciales, el moldeado y la exploración con materiales plásticos.

Para asegurar que estos progresos madurativos sigan floreciendo, es esencial tender un puente entre la independencia que manifiesta en el aula y las dinámicas habituales del hogar. Proponemos a los padres delegar tareas del día a día que respeten su edad cronológica, como velar por el orden de su espacio de juego o ayudar a guardar su ropa limpia. Más allá de la tarea en sí, este ejercicio cotidiano representa una oportunidad de oro para su empoderamiento personal; al ver que los adultos confían en su habilidad para cuidar de lo suyo, el niño edifica una autoimagen positiva y una profunda sensación de logro.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Mi hija ha mejorado mucho

	Alejandra Devia	
Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): JOSE ENRIQUE MOSQUERA CORDOBA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: b Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela Infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.

En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Muestra un claro agrado por la interacción con sus pares y por la exploración de los espacios cotidianos, adaptando su movilidad y posibilidades corporales a la dinámica de cada jornada. Acoge con entusiasmo y curiosidad sincera las actividades guiadas, transformando el juego en una experiencia enriquecedora. Paralelamente, ha consolidado sus tiempos de atención, participando de forma prolongada en tareas plásticas y de observación como la interpretación de gráficos, la manipulación de masas, los trazos libres y la experimentación cromática.

Para acompañar y fortalecer estos significativos logros, resulta fundamental que la autonomía vivida en el aula encuentre coherencia en el entorno del hogar. Sugerimos a las familias encomendar pequeñas tareas cotidianas de acuerdo con su nivel de desarrollo, tales como organizar sus juguetes o cuidar de sus pertenencias personales. Más que una exigencia, estas asignaciones constituyen un gesto de afecto y valoración de sus capacidades, impulsando su independencia y el reconocimiento de su rol dentro del núcleo familiar.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Mi Hijo le gusta venir al jardín.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): EVAN ALEXANDER AMAYA VALENZUELA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 1	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

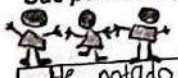
El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Se relaciona con gusto en el entorno escolar y reconoce sus espacios con soltura, desplazándose con versatilidad y libertad física según lo exija la rutina. Su actitud ante las propuestas pedagógicas es siempre alegre y participativa, lo que favorece un aprendizaje dinámico. Asimismo, evidencia un progreso notable en la concentración, logrando focalizarse en experiencias de lenguaje gráfico y corporal, tales como el modelado, el garabateo, el reconocimiento del color y el análisis de ilustraciones.

A fin de dar continuidad y sostenibilidad a los logros alcanzados, resulta de gran relevancia que la autonomía desplegada en la institución educativa se viva también en el seno familiar. La sugerencia de encomendarle deberes domésticos muy sencillos, como la adecuada organización de sus juguetes o el cuidado básico de su vestimenta, no implica una carga que opaque su infancia. Muy al contrario, se trata de un canal de empoderamiento que estimula su madurez, le enseña el valor del orden y le brinda la certeza de que sus acciones tienen un impacto positivo y real en el bienestar de su hogar.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



He notado un cambio notorio en mi hijo al iniciar esta etapa en su vida ya que mi hijo no hablaba mucho, no era independiente. Aun falta pero el estar en el jardín lo ayudado mucho en este proceso.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): NATALY FERNANDA MONTENEGRO QUINTERO		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Muestra un claro agrado por la interacción con sus pares y por la exploración de los espacios cotidianos, adaptando su movilidad y posibilidades corporales a la dinámica de cada jornada. Acoge con entusiasmo y curiosidad sincera las actividades guiadas, transformando el juego en una experiencia enriquecedora. Paralelamente, ha consolidado sus tiempos de atención, participando de forma prolongada en tareas plásticas y de observación como la interpretación de gráficos, la manipulación de masas, los trazos libres y la experimentación cromática.

Para acompañar y fortalecer estos significativos logros, resulta fundamental que la autonomía vivida en el aula encuentre coherencia en el entorno del hogar. Sugerimos a las familias encomendar pequeñas tareas cotidianas de acuerdo con su nivel de desarrollo, tales como organizar sus juguetes o cuidar de sus pertenencias personales. Más que una exigencia, estas asignaciones constituyen un gesto de afecto y valoración de sus capacidades, impulsando su independencia y el reconocimiento de su rol dentro del núcleo familiar.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Me gusta las actividades todas cas donde pueden asistir los padres

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): MARIA JOSE LOPEZ RODRIGUEZ		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Siente gran satisfacción al compartir con otros y desenvolverse en su entorno, haciendo un uso flexible de su esquema corporal para adaptarse a las distintas actividades de la jornada. Su respuesta ante las orientaciones de la maestra es positiva e interesada, abordando los retos como oportunidades de disfrute. Además, registra un avance muy positivo en su enfoque mental, permaneciendo centrado en tareas de expresión plástica e interpretación, como el garabateo creativo, la plastilina, la identificación de tonalidades y el contacto con el arte.

El fortalecimiento de estos hitos del desarrollo depende en gran medida de que la autonomía evidenciada en la escuela sea validada y estimulada también en el hogar. Recomendar que el niño asuma el resguardo de sus juguetes o colabore en la organización de su guardarropa no es una tarea punitiva ni aburrida, sino un peldaño clave hacia su empoderamiento y maduración. A través de estos pequeños ritos de cuidado, el niño va tejiendo su propia identidad, aprende a respetar sus objetos personales y asume un rol activo en la convivencia familiar

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Gracias a la Profe Melisa ya que he notado gran avance en el crecimiento y desarrollo de mi hija.

	Carol A. Lopez. R.	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): CRISTOPHER GARCIA GUEVARA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 1	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Disfruta profundamente de la convivencia con sus pares y de la libre exploración de los ambientes de aprendizaje, demostrando una excelente conciencia corporal al reconocer y probar diferentes tipos de movimientos y desplazamientos necesarios para el éxito de las jornadas. Su actitud ante las dinámicas planteadas por la maestra es de constante motivación y alegría. Se observa un compromiso muy positivo en experiencias que requieren atención sostenida y calma, hallando gran placer en la decodificación de imágenes, la exploración táctil con plastilina, el garabateo creativo, el uso del color y la asistencia a representaciones culturales.

Con el fin de consolidar estas destrezas de forma armónica, es clave que las oportunidades de elección y libertad que disfruta en la escuela infantil se extiendan al ámbito doméstico. Invitamos a los hogares a asignar responsabilidades sencillas y oportunas para su etapa, como colaborar en el orden del espacio de juego o recoger sus prendas. Dichas dinámicas no implican una sobrecarga, sino una manifestación de confianza que fortalece su autoestima, permitiéndole descubrirse como una persona capaz de asumir responsabilidades sobre su propio entorno.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Hemos observado que cristopher ha mejorado mucho en el comportamiento y convivencia con los niños y con los profesores y Adultos.

Maestra	Familia	Coordinadora
	Miyer Garcia	

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): EMILY MENDIVELSO GUTIERREZ		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 0nata	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

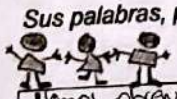
El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Evidencia una excelente adaptación al entorno escolar al interactuar armónicamente con sus pares y explorar los rincones del aula. Identifica con facilidad cómo coordinar sus movimientos y adaptar sus traslados corporales en los momentos de transición y juego dirigido. Su respuesta a las propuestas de la maestra es sumamente positiva, reflejando un ánimo vibrante y un genuino deseo de participar. Esta misma motivación se traduce en una notable paciencia y concentración al abordar tareas detalladas como la lectura de imágenes, la textura de la plastilina, el garabateo espontáneo, el coloreado y la contemplación de obras escénicas.

Garantizar la continuidad de estos importantes procesos requiere de un trabajo articulado en el que la autonomía ganada en la escuela se replique de manera natural en casa. Por esta razón, recomendamos invitar al niño a asumir responsabilidades acordes a su nivel de desarrollo, tales como clasificar sus juguetes o mantener en orden sus pertenencias más cercanas. Es vital comprender que estas asignaciones no pretenden ser una exigencia rígida, sino una invitación al empoderamiento y a la autoeficacia. Al permitirle resolver estas tareas por sí mismo, le estamos demostrando confianza y ayudándole a construir una estructura mental organizada.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Hemos observado que Emily ha tenido mejor adherencia a actividades que generen y necesiten paciencia como lectura de libros ha aumentado su capacidad de concentración
Ha mejorado la capacidad de realizar y aprender actividades Básicas como vestirse sola.. demuestra día a día el afecto por la profesora y el tiempo de calidad en el jardín Muchas Gracias

Maestra	Familia	Coordinadora

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): ALANA MAKENZZI VALERIO		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 17	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

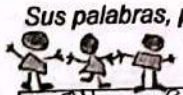
El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela Infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Participa de manera activa y gozosa en la vida comunitaria del aula, explorando su entorno a través de diversos patrones de movimiento que ajusta según las necesidades diarias. Manifiesta un ánimo dispuesto y receptivo hacia la labor docente, convirtiendo la rutina en momentos de constante descubrimiento. En cuanto a su desarrollo focal, se observa mayor madurez en sus tiempos de permanencia durante actividades como la observación de imágenes, el trazo libre, el modelado y la experimentación con el lenguaje plástico.

Para dar una sólida continuidad a estos significativos logros, resulta fundamental que la notable autonomía que el niño demuestra en el aula encuentre un eco y un espacio de práctica en el entorno del hogar. La recomendación de delegar pequeñas responsabilidades cotidianas acordes a su etapa evolutiva —tales como recoger y ordenar sus juguetes después de jugar o colaborar en la organización de sus prendas de vestir— no debe ser vista bajo ninguna circunstancia como una carga o una obligación pesada. Por el contrario, representa una maravillosa oportunidad de empoderamiento, donde el niño descubre de lo que es capaz, fortalece su autoestima y se reconoce como un miembro activo y valioso de la dinámica familiar.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Ella es una niña muy amorosa Le gusta jugar y expresar mas su sentimientos le gusta compartir y esta mas tranquila ya no hace tantas rabietas ha aprendido a controlar la ira y seguimos aprendiendo pdt. Gracias por su exelente trabajo

	Frandelis V.	
Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y Apellidos del niño(a): MAITE REYES VARELA		
Fecha: 31/08/2026	Inasistencias: 4	Nivel: Pre Jardín C

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El Jardín Antón Pirulero y el hogar constituyen dos escenarios que se entrelazan con un horizonte compartido: cobijar, proteger y potenciar el desarrollo integral de la infancia. Cuando los hogares y la escuela infantil transitamos el mismo sendero, construimos un entramado de afecto y complicidad vital para su evolución.En esta alianza, la familia se convierte en el primer referente donde se siembran los valores esenciales, mientras que la inteligencia emocional se nutre día a día al aprender a reconocer, validar y gestionar cada emoción. Cada gesto de apoyo, cada mensaje de respaldo y cada entorno de juego guiado por la empatía se transforman en los cimientos que les brindan la seguridad para explorar su entorno. Concebimos el cuidado no solo como el resguardo de su integridad, sino como la sensibilidad de atender sus múltiples formas de expresión, acompañar sus vivencias diarias y guiarlos desde el amor, sabiendo que es en este tierno vínculo donde verdaderamente se cultiva el milagro de sus primeros años.

Siente gran satisfacción al compartir con otros y desenvolverse en su entorno, haciendo un uso flexible de su esquema corporal para adaptarse a las distintas actividades de la jornada. Su respuesta ante las orientaciones de la maestra es positiva e interesada, abordando los retos como oportunidades de disfrute. Además, registra un avance muy positivo en su enfoque mental, permaneciendo centrado en tareas de expresión plástica e interpretación, como el garabateo creativo, la plastilina, la identificación de tonalidades y el contacto con el arte.

Con el fin de consolidar estas destrezas de forma armónica, es clave que las oportunidades de elección y libertad que disfruta en la escuela infantil se extiendan al ámbito doméstico. Invitamos a los hogares a asignar responsabilidades sencillas y oportunas para su etapa, como colaborar en el orden del espacio de juego o recoger sus prendas. Dichas dinámicas no implican una sobrecarga, sino una manifestación de confianza que fortalece su autoestima, permitiéndole descubrirse como una persona capaz de asumir responsabilidades sobre su propio entorno.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



En casa se evidencio el interes por el dibujo y los colores por ende se adquirio herramientas como cuadernos, marcadores, colores y demas para fortalecer su interes. Por otra lado, Maite ha demostrado mayor flexibilidad al recibir instrucciones y por ende mas colaboracion de su parte en el orden de su habitacion, juguetes y ropa.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner